

## OPTATIVAS 2º BACHILLERATO

<p><b>2ª Lengua Extranjera II: Francés</b></p>	<p>Consideramos que la enseñanza de una lengua extranjera es imprescindible en la formación escolar de nuestro alumnado, en Bachillerato. Una lengua extranjera no es solo un sistema de signos y convenciones de diverso tipo (fonéticas, morfosintácticas y semánticas) sino también la manera de entender la realidad, la expresión de una cultura y la manera de organizar las relaciones interpersonales. Ese bagaje cultural, el alumno enriquecerá su campo de conocimientos, ampliará su visión de la realidad y le enseñará a ser receptivo y tolerante.</p> <p>Conviene resaltar que el conocimiento de las lenguas extranjeras es un factor de promoción socio-económico, que permitirá en el futuro obtener mejoras profesionales. En los últimos años, el desarrollo de las comunicaciones internacionales, de los contactos en congresos profesionales, etc. hace que en algunos sectores punta, solo pueda estar al día el especialista que conoce idiomas (asistencia a coloquios, seminarios, comisiones de trabajo, etc.).</p> <p>Merece la pena tener presente que la lengua francesa ocupa un puesto importante entre los idiomas utilizados en España, para las relaciones internacionales (comerciales, técnicas y culturales) y, sobre todo, que los estudios de francés en nuestro país ocupan un lugar privilegiado, no solo por ser Francia puente obligado para Europa, sino por ser país fronterizo, cuya lengua y cultura han dejado su impronta en la cultura española desde el siglo XVIII principalmente, lo que hace posible completar la enseñanza escolar con viajes, estancias, contactos personales.</p> <p>La enseñanza de la lengua francesa se apoyará en el Marco Común Europeo de Referencia actual que ofrece a los alumnos desarrollar competencias lingüísticas, socioculturales y pragmáticas como la comprensión y expresión oral y escrita, la obtención de información a partir de diversas fuentes, etc. para que el alumnado se convierta en el actor de su propio aprendizaje.</p> <p>El Departamento de Francés prepara al alumnado para su presentación a los exámenes del DELF, ofreciéndole la oportunidad de examinarse en el propio centro..</p>
<p><b>Psicología</b></p>	<p>La Psicología es una asignatura de carácter optativo para 2º de Bachillerato que plantea, a través de un tratamiento teórico y práctico, un acercamiento al comportamiento del ser humano, tanto desde un punto de vista individual como en su relación con los demás.</p> <p>La estructura de la asignatura está dividida en tres grandes bloques:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● En el primero se estudian las bases sobre las que se asienta la Psicología actualmente. A partir de un recorrido histórico de la disciplina -desde sus orígenes como “ciencia del alma” hasta su concepción actual como “ciencia del comportamiento y los procesos mentales que influyen en él”- se estudian las bases fisiológicas de la conducta humana y las principales escuelas y corrientes que se ocupan hoy día de la Psicología.</li> <li>● En un segundo bloque, se estudian los integrantes de la conducta: percepción, memoria, afectividad, inteligencia y lenguaje. Una vez tratados, seguimos con el tratamiento de la personalidad humana como resultante de estos elementos.</li> <li>● Finalmente, el tercer bloque se dedica a dos grandes frentes. Por una parte se estudian las psicopatologías y las terapias desarrolladas para tratarlas y, por otra, se aborda el estudio del comportamiento social.</li> </ul> <p>Con todo ello se consigue dotar a los alumnos de una visión global de lo que se ocupa la Psicología.</p>
<p><b>Religión Católica</b></p>	<p>“La enseñanza de la religión Católica ayuda a iluminar la historia personal y social, a respetar e interpretar el conjunto de valores y significados presentes en la realidad, ofreciendo claves de interpretación que dan sentido a lo que hacemos” (Currículo de Religión Católica).</p> <p>El estudio de las religiones desarrolla competencias que permiten comprender el hecho religioso, fomenta el respeto por las creencias propias y ajenas, ayuda a entender mejor a las personas que las practican y pone en valor lo que las religiones aportan a nuestra sociedad actual.</p> <p>La asignatura de Religión Católica es una optativa; por ello, la asistencia de alumnos/as cristianos o no cristianos, creyentes o no, ayuda al conocimiento de otras religiones y puntos de vista desde la experiencia propia y personal, lo cual es enriquecedor para todos y todas.</p>
<p><b>Tecnologías de la Información y la Comunicación II</b></p>	<p>Las Tecnologías de la Información y la Comunicación de 2º de Bachillerato continúa con el mismo enfoque que en 1º, es decir, está más dirigida hacia a la formación de profesionales informáticos que a usuarios. Los 3 bloques que forman la asignatura toman como punto de partida lo tratado en 1º: programación (centrada en las principales estructura de datos), publicación de contenidos en Internet (a través de páginas web, centrándose en el trabajo colaborativo) y seguridad informática (tanto en las redes locales como en Internet). En definitiva, usar las herramientas informáticas no sólo para la creación de documentos sino también para controlar su publicación y seguridad.</p>