

HOJA INFORMATIVA SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

El acoso es una conducta de persecución física y/o psicológica que realiza un alumno/a contra otro/a, al que elige como víctima de repetidos ataques. Esta acción, negativa e intencionada, sitúa a la víctima en una posición de la que difícilmente puede salir por sus propios medios.

Según esto, al hablar de acoso escolar, se constatan las siguientes características:

- **La intención de hacer daño** (físico, verbal o psicológico).
- **El desequilibrio de poder**, que hace a la víctima impotente para salir de esta situación por sí sola. La situación de superioridad o ventaja de quien perpetra la agresión frente a la desventaja o inferioridad de quien la sufre, lo que avala que se denomine a menudo maltrato entre iguales por abuso de poder.
- **La reiteración de las conductas**: es otro elemento distintivo del acoso escolar, que permite diferenciarlo del conflicto aislado. La repetición de las conductas dañinas produce en la víctima una merma progresiva de la autoestima y apuntala la relación de dominio-sumisión que caracteriza este maltrato entre iguales.
- **El posible carácter grupal** del acoso caracteriza a este tipo de maltrato y lo diferencia de otros. Entendiendo el maltrato entre escolares como un tipo negativo de relación interpersonal que tiene lugar en un grupo y se caracteriza por comportamientos –reiterados– de intimidación y exclusión dirigidos a otro que se encuentra en una posición de desventaja.

Como regla general, esta continuidad en el tiempo puede consistir en actos concretos que integran agresiones físicas, amenazas, vejaciones, coacciones, insultos o el aislamiento deliberado de la víctima, siendo frecuente que el mismo sea la resultante del empleo conjunto de todas o de varias de estas modalidades.

Debemos distinguir el acoso de otro tipo de conflictos que se pueden presentar en el ámbito escolar, como los conflictos entre iguales con violencia física o psicológica, el vandalismo o las conductas disruptivas, cuyas características no coinciden con las que definen el acoso.

La normalización social de esta clase de comportamientos con expresiones del tipo “siempre ha existido y no pasa nada”, “es una broma entre chicos/as, da igual”, “es una moda”, etc., solo contribuyen a ocultar un problema que si se manifiesta desde el primer momento es muchísimo más fácil de atajar.

Por este motivo, os **animamos a concienciar a vuestros/as hijos/as y a informar de cualquier comportamiento que vaya contra las normas de convivencia del IES Alfredo Kraus para evitar que puedan derivar en situaciones de acoso**. Asimismo, os informamos de que, desde el Plan de acción tutorial, en las horas de tutoría se hacen sesiones para la prevención y la detección de posibles casos de acoso o violencia escolar. El **alumnado mediador y ayudante** (perteneciente al Equipo de Convivencia) contribuye a sensibilizar con el resto del alumnado contenidos relacionados con la asertividad y la comunicación no agresiva, el desarrollo de la empatía y la toma de conciencia sobre la gestión de sentimientos y emociones. Todo el alumnado ayudante y mediador son observadores que tiene un papel clave a la hora de detectar situaciones de riesgo en sus primeras fases.

Durante los primeros meses de curso en cada clase se realiza el **test Sociescuola** que proporciona información a Jefatura y tutores/as acerca de las interrelaciones que se desarrollan en el grupo, sus miembros en situación social con más riesgo y la confirmación del perfil de alumnado a elegir en el equipo.

Una vez recibida una denuncia, ya sea por un igual, anónima (existe un **buzón** del que se ha informado al alumnado), por comunicación escrita al director o administración, se procede según el diagrama de actuaciones del protocolo de intervención de la Comunidad de Madrid en caso de acoso.

A lo largo del inicio de curso, se desarrollarán **sesiones formativas para las familias** sobre este particular, que tanto nos preocupa como parte de la comunidad educativa madrileña la que formamos parte. Os haremos llegar los horarios y lugares de las mismas en las primeras semanas del curso.